KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.4-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Ginekologia i położnictwo – praktyczne nauczanie kliniczne.**
	angielskim	**Gynecology and Obstetrics -**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka
1.6. Kontakt	olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z ginekologii i położnictwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyka: 60 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Klinika Ginekologii i Położnictwa Wojewódzki Szpital Zespolony w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Studium przypadku
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	• Red G Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" PZWL 2021 • Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Wyd 6 PZWL 2022
	uzupełniająca	• M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" PZWL 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia

- podstaw ginekologii i położnictwa oraz organizacji opieki ginekologiczno – położniczej

- przeprowadzania analizy przypadków

- rozpoznawania schorzeń ginekologiczno-położniczych

- przyczyn i objawów wybranych jednostek chorobowych ginekologiczno – położniczych

- metod i środków diagnostycznych

- metod i schematów leczniczych

- metod promowania zdrowia i planowania rodziny

- Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.
 Kształcenie w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji w położnictwie i ginekologii
- Omówienie przypadku klinicznego na platformie anglojęzycznej ClinicalKey.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Student obecny na seminarium/ ćwiczeniach prezentujących różnorodne przypadki kliniczne z zakresu ginekologii, położnictwa, patologii ciąży, zgodnie z obowiązujacymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.

Ćwiczenia:

1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i labolatoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu

2.BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i labolatoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.

3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych

4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.

5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.

6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.

7. BLOK PORADNI BADAŃ PRENATALNYCH – dział szybkiej diagnostyki prenatalnej : diagnostyka prenatalna 1 trymestru, badania połowkowe w ciąży, badanie ECHA serca płodu

8. BLOK ODDZIAŁU ONKOLOGII – diagnostyka obrazowa i labolatoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach.

4,3 Warunki wstępne/ minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystapieniem do modułu/ przedmiotu

Przygotowanie teoretyczne, zaliczenie zajęć na roku V

4.4 Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/ przedmiotu , zasady dopuszczenia do do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełniać by go zdać, a także kryteria na poszcególne oceny.

Egzamin przed terminem – ma formę testową przed wyznaczonym terminem / nie ma konieczności zdawania egzaminu praktycznego/

Egzamin I termin – Część praktyczna przed egzaminem testowym w wyznaczonym terminie – polega na zebraniu wywiadu z przydzieloną pacjentka, zbadaniu jej / bez badania wewnętrznego/, rozpoznania różnicowego i przedstawienia postępowania z dana pacjentką. Powyższe informacje mają być przedstawione w formie pisemnej co stanowi załącznik do dokumentacji egzaminu. Egzamin kończy się oceną ustaloną przez egzaminatora

- Część teoretyczna – egzamin testowy składa się ze 100 pytań. Wynik testu jest podawany liczbą uzyskanych odpowiedzi poprawnych. Zaliczenie testu uzyskuje się przy uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena niedostateczna z egzaminu testowego skutkuje nie zdaniem egzaminu w I terminie.

W przypadku barku zaliczenia przedmiotu, nie zaliczenia egzaminu praktycznego student przystępuje do egzaminu w II terminie.

II termin ma charakter egzaminu ustnego /z wpisaniem oceny niedostatecznej w terminie I/

Punktacja za egzamin i oceny:

Bardzo dobra/5/- 93 -100 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Ponad dobry /4+/- 85- 92 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Dobry /4/ - 77- 84 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Dostateczny /3+/ - 69 – 76 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Dostateczny /3/- 61- 68 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

Niedostateczny /2/ - < 60 prawidłowo udzielonych odpowiedzi

4.5. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	E.U8.
U05	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U06	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.

U07	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U08	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U10	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U13	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U14	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U15	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,	E.U29.
U16	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30.
U17	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U18	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	E.U37.
U19	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U20	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U21	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	F.U2.
U22	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U23	zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5.
U24	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.

U25	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	F.U13.
U26	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży;	F.U14.
U27	interpretować zapis kardiotokografii (KTG);	F.U15.
U28	rozpoznawać rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;	F.U16.
U29	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	F.U17.
U30	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	F.U18.
U31	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U6.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe	**Sposób weryfikacji (+/-)**

(symbol)	**Egzamin ustny/pisemny***			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*PZ*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*PZ*
U01- U37						+						+			+						+

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny** **w zakresie od 0-100 pkt**
Zajęcia praktyczne	**3**	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10

8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	61-68
	dostateczny plus	69-76
	dobry	77-84
	dobry plus	85-92
	Bardzo dobry	93-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
			X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X	X		X
Kliniczny egzamin kompetencyjny-wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia	**Studia**

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*/PRAKTYKACH	54	54
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* ćwp w CSM	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	40	40
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....